

«Утверждаю»

Директор школы:

29 августа 2025 года

Галимханов Т.А.



Учебный план

5 - 9 классов

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мамадышская школа – интернат для
детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025 – 2026 учебном году

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1от 29 августа 2025 года
Введен в действие приказом директора ГБОУ
«Мамадышская школа – интернат»
№ 17/ОД от 29 августа 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» начинается – 01.09.2025 года и заканчивается для 5-9 классов – 26.05.2026 года

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность представлена коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью по направлениям.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из следующих частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

в 5а классе (вариант 1):

- на Музыка – 1 час

- на Труд (технология) - 1 час

в 6а и 6в классах (вариант 1):

- на Адаптивную физическую культуру - 1 час

- на Труд (технология) - 1 час

в 6б классе (вариант 2):

- на Речь и альтернативная коммуникация – 1 час

- на Математические представления – 2 часа

- на Окружающий природный мир – 1 час

- на Адаптивную физкультуру – 2 часа

в 7а и 7б классах (вариант 1):

на Математику – 1 час
в 8а классе (вариант 1):
на Математику – 1 час
в 9а и 9б классах (вариант 1):

на Математику – 1 час
в 9в классе (вариант 2):
на Речь и альтернативная коммуникация – 1 час
на Математические представления – 1 час
на Изобразительную деятельность – 2 часа
на Адаптивную физкультуру – 2 часа

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: 1 вариант – ритмика (5-9 классы), логопедические занятия (5-6 классы), риторика (7-9 классы), психокоррекционные занятия (5-9 классы), 2 вариант (6б и 9в классы) – сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и распределена следующим образом:

5а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час
Основы сценического мастерства – 1 час
Творческая мастерская – 1 час

6а и 6в классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час
Основы сценического мастерства – 1 час
Творческая мастерская – 1 час

6б класс (вариант 2)

Час здоровья – 1 час
Литературная гостиная – 1 час
Уроки эстетики – 1 час
Компьютерный дизайн – 1 часа
Хранители природы – 2 часа

7а и 7б классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час
Основы сценического мастерства – 1 час
Экологический поиск – 1 час

8а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час
Основы сценического мастерства – 1 час
Экологический поиск – 1 час

9а и 9б классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час
Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час
Основы сценического мастерства – 1 час
Экологический поиск – 1 час

9в класс (вариант 2)

Час здоровья – 1 час
Литературная гостиная – 1 час
Уроки эстетики – 1 час
Компьютерный дизайн – 1 часа
Хранители природы – 2 часа

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
на 2025-2026 учебный год (ФГОС, I вариант).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Адаптивная физическая культура	-	1	-	-	-	1
	Труд (технология)	1	1	-	-	-	2
	Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	3	3	-	-	-	6
	Риторика	-	-	3	3	3	9
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительная деятельность	ЛФК	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Родной язык и письменная культура: от слова к книге	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое направление	Основы сценического мастерства	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Творческая мастерская	1	1	-	-	-	2
	Экологический поиск			1	1	1	3

Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основного общего образования
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
 на 2025-2026 учебный год (ФГОС, II вариант).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VI	IX	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	1	-	1
	Домоводство	5	5	10
	Окружающий социальный мир	2	3	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технологии	Труд (технология)	2	5	7
Итого		24	24	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
	Математические представления	2	1	3
	Окружающий природный мир	1	-	1
	Изобразительная деятельность	-	2	2
	Адаптивная физкультура	2	2	4
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	60
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20
Коррекционные курсы:		4	4	8
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1	2
Внеурочная деятельность		6	6	12
Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная	1	1	2
Художественно-эстетическое направление	Уроки эстетики	1	1	2
Информационная культура	Компьютерный дизайн	1	1	2
Проектная деятельность	Хранители природы	2	2	4
Всего к финансированию		40	40	80