«Утверждаю ГБОУ С ГРОТИМ ТЕРНАТ В ТОТИМ ТЕРНАТ В Т

Учебный план 5 - 9 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа — интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025 — 2026 учебном году

Принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29 августа 2025 года Введен в действие приказом директора ГБОУ «Мамадышская школа – интернат» № 17/ОД от 29 августа 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа — интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
 - Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-3РТ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебной время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мамадышская школа — интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» начинается — 01.09.2025 года и заканчивается для 5-9 классов — 26.05.2026 года

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность представлена коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью по направлениям.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из следующих частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

в 5а классе (вариант 1):

на Музыку – 1 час

на Труд (технология) - 1 час

в ба и бв классах (вариант 1):

на Адаптивную физическую культуру - 1 час

на Труд (технология) - 1 час

в 6б классе (вариант 2):

на Речь и альтернативная коммуникация – 1 час

на Математические представления – 2 часа

на Окружающий природный мир – 1 час

на Адаптивную физкультуру – 2 часа

в 7а и 76 классах (вариант 1):

```
на Математику – 1 час
<u>в 8а классе (вариант 1):</u>
    на Математику – 1 час
в 9а и 9б классах (вариант 1):
    на Математику – 1 час
<u>в 9в классе (вариант 2):</u>
    на Речь и альтернативная коммуникация – 1 час
    на Математические представления – 1 час
    на Изобразительную деятельность – 2 часа
    на Адаптивную физкультуру – 2 часа
    Содержание
                   коррекционно-развивающей
альтернативная коммуникация.
```

области учебного плана представлено коррекционными занятиями: 1 вариант – ритмика (5-9 классы), логопедическиие занятия (5-6 классы), риторика (7-9 классы), психокоррекционные занятия (5-9 классы), 2 вариант (6б и 9в классы) – сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие,

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и распределена следующим образом:

<u>5а класс</u> (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Творческая мастерская – 1час

ба и бв классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Творческая мастерская – 1час

6б класс (вариант 2)

Час здоровья – 1 час

Литературная гостиная – 1 час

Уроки эстетики – 1 час

Компьютерный дизайн- 1 часа

Хранители природы – 2 часа

7а и 7б классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Экологический поиск – 1час

8а класс (вариант 1)

ЛФК − 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Экологический поиск – 1час

9а и 9б классы (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Родной язык и письменная культура: от слова к книге – 1 час

Основы сценического мастерства – 1 час

Экологический поиск – 1час

9в класс (вариант 2)

Час здоровья – 1 час

Литературная гостиная – 1 час

Уроки эстетики – 1 час

Компьютерный дизайн- 1 часа

Хранители природы – 2 часа

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с нарушением интеллекта получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся ГБОУ «Мамадышская школа-интернат».

Формы проведения промежуточной аттестации

	Формы проведения промежуточной аттестации										
$\mathcal{N}_{\!$	Предмет/ класс	5а (1в)	6а (1в)	6б (2в)	6в (1в)	7а (1в)	7б (1в)	8а (1в)	9а (1в)	9б (1в)	9в (2в)
1	Русский язык	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест						
2	Речь и альтернати вная коммуника ция			выст. год. отметки							выст. год. отметки
3	Чтение (Литератур ное чтение)	выст. год. отметки, контроль сформиров анности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформиров анности навыков чтения		выст. год. отметки, контроль сформиров анности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформиров анности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформиров анности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформиров анности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформиров анности навыков чтения	выст. год. отметки, контроль сформиров анности навыков чтения	
4	Математик	выст. год. отметки, к/р	выст. год. отметки, к/р		выст. год. отметки, к/р						
5	Информат ика					выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест	
6	Математич еские представле ния			выст. год. отметки							выст. год. отметки
7	Природове дение	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест						
8	Биология					выст. год. отметки, тест					
9	Окружаю щий природный мир			выст. год. отметки							выст. год. отметки
10	Человек			выст. год. отметки							
11	Домоводст во			выст. год. отметки							выст. год. отметки
12	Окружаю щий социальны й мир			выст. год. отметки							выст. год. отметки
13	География		выст. год. отметки, к/р		выст. год. отметки, к/р						
14	Основы социально й жизни	выст. год. отметки, тест	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест						
15	Мир истории	1001	выст. год. отметки, тест		выст. год. отметки, тест	1001	1001	1001	1001	1001	
16	История отечества					выст. год. отметки, тест					
17	Музыка	выст. год. отметки, тест									

4.0			1		ı				1		1
18	Музыка и			выст.							выст.
	движение			год.							год.
				отметки							отметки
19	Рисование	выст. год.									
	(изобразит	отметки,									
	ельное	практическ									
	искусство)	ая работа									
20	Изобразит			выст.							выст.
	ельная			год.							год.
	деятельнос			отметки							отметки
	ТЬ										
21	Адаптивна	выст. год.	выст. год.	выст.	выст. год.	выст.					
	Я	отметки,	отметки,	год.	отметки,	отметки,	отметки,	отметки,	отметки,	отметки,	год.
	физическа	зачет	зачет	отметки	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	отметки
	я культура										
22	ПТруд	выст. год.	выст. год.	выст.	выст. год.	выст.					
	(технологи	отметки,	отметки,	год.	отметки,	отметки,	отметки,	отметки,	отметки,	отметки,	год.
	я)	проектная	проектная	отметки	проектная	проектная	проектная	проектная	проектная	проектная	отметки
		работа	работа		работа	работа	работа	работа	работа	работа	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год (ФГОС, I вариант).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
-	Учебные	V	VI	VII	VIII	IX	1
	предметы						
Обязательная часть			II.	1			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
1	Чтение (Литературное	4	4	4	4	4	20
	чтение)						
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	_	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	_	-	-	4
	Биология	_	_	2	2	2	6
	География	_	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной	2	2	2	2	$\frac{2}{2}$	10
т. теловек и оощество	жизни	2		2	2	2	10
	Мир истории	_	2	_	_		2
	История отечества	_		2	2	2	6
5.Искусство	Музыка	1	-				
3.ИСКУССТВО	Рисование	2	-	-	-		1 2
		2	_	_	_	-	2
	(изобразительное						
(A	искусство)	2	2	2	2	2	10
6. Физическая культура	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10
7 T	культура	6	-	7	7	7	33
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7			
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая у		2	2	1	1	1	7
образовательных отн	ошений						
	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Адаптивная физическая	-	1	-	-	-	1
	культура						
	Труд (технология)	1	1	-	-	-	2
	Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая	я учебная нагрузка (при 5-	29	30	30	30	30	149
дневной уче	ебной неделе)						
Коррекционно-развиваю	цая область	6	6	6	6	6	30
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	3	3	-	-	-	6
	Риторика	-	-	3	3	3	9
	Психокоррекционные	2	2	2	2	2	10
	занятия						
Внеурочная деятельность	:	4	4	4	4	4	20
Спортивно-	ЛФК	1	1	1	1	1	5
оздоровительная							
деятельность							
Коммуникативная	Родной язык и	1	1	1	1	1	5
деятельность	письменная культура: от						
	1						
	слова к книге						
Художественно-	слова к книге Основы сценического	1	1	1	1	1	5
Художественно-		1	1	1	1	1	5
	Основы сценического	1	1	1 -	1 -	1	5

199

40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования ГБОУ «Мамадышская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год (ФГОС, ІІ вариант).

Предметные		Колич	Всего					
области	Учебные	час						
	предмет	Ы	нел	елю				
	I T		VI	IX				
			<u> </u>					
1. Язык и речевая	Речь и ал	ьтернативная	3	3	6			
практика	коммуни	кация						
2.Математика	Математ	ические представления	2	2	4			
3.Окружающий мир		ощий природный мир	2	2	4			
	Человек		1	-	1			
	Домовод		5	5	10			
	Окружан	ощий социальный мир	2	3	5			
4.Искусство		и движение	2	2	4			
		тельная деятельность	3	-	3			
5. Физическая	Адаптиві	ная физкультура	2	2	4			
культура								
6. Технологии	Труд (тех	кнология)	2	5	7			
Итого			24	24	48			
	я участни	ками образовательных	6	6	12			
отношений	T 5		1	4				
		и ьтернативная	1	1	2			
	коммуни			- 1	2			
		ические представления	2	1	3			
		ощий природный мир	1	2	2			
	Изобразительная деятельность							
14		ная физкультура	2	2	4			
		бная нагрузка при 5-	30	30	60			
<i>дневной учебной нед</i> Внеурочная деятель		ом инепо	10	10	20			
Коррекционные курс		OW ANCIE	4	4	8			
1.Сенсорное развити	1	1	2					
2.Предметно-практич	СТВИЯ	1	1	2				
3. Двигательное разви	1	1	2					
4. Альтернативная ко	1	1	2					
Внеу	6	6	12					
Спортивно-оздорови	1	1	2					
деятельность		Час здоровья	_	-	_			
Коммуникативная		Литературная гостиная	1	1	2			
деятельность								
Художественно-эсте	гическое	Уроки эстетики	1	1	2			
направление								
Информационная кул	Информационная культура Компьютерный дизайн							
Проектная деятельно	сть	Хранители природы	2	2	4			
Всего к финансиров	Всего к финансированию							